

Le parcours citoyen

Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. **Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.** Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la **transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.**

Le parcours citoyen met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire, périscolaire et extra-scolaire.

Le parcours citoyen permet d'aborder les grands champs de l'éducation à la citoyenneté :

- la transmission des valeurs républicaines et du principe de laïcité ;
- la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel ;
- la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde ;
- la prévention et la lutte contre le harcèlement ;
- la lutte contre l'homophobie ;
- l'éducation à l'environnement et au développement durable ;
- l'éducation aux médias et à l'information.
- l'éducation à la défense

Le parcours citoyen de l'élève repose sur :

- des connaissances dispensées dans le cadre des enseignements ;
- des rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne ;
- des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne.

Source: <http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html>



Mon passeport citoyen

Colle
ta photo
ici

**ENSEMBLE,
POUR LES VALEURS
DE LA RÉPUBLIQUE**

Nom _____

Prénom : _____

Collège _____



Bienvenue dans ton livret de suivi pour le parcours citoyen!

Ce livret te sera utile **durant toute ta scolarité au collège** et devrait te permettre de comprendre ce qu'est un citoyen et comment le devenir.

Tout au long de ta scolarité, ce livret sera alimenté par **des fiches que tu réaliseras en classe avec tes enseignants** ainsi que par **des fiches personnelles**.

En **3^e**, tu pourras **choisir quel parcours tu souhaites présenter à l'oral** (avenir, éducation artistique et culturelle et citoyen).

Pour le parcours citoyen, il s'agit de **présenter une démarche personnelle et citoyenne qui te tient à cœur et d'en faire un bilan**.

Comment?

C'est très simple:

- D'abord, tu nous présentes ta démarche, ton action
- Ensuite, tu nous décris cette action : comment tu as eu l'idée, comment tu t'y es pris pour la réaliser, son déroulement
- Enfin, tu en fais un bilan: qu'est-ce que cela t'a apporté? Quelles sont les difficultés rencontrées? Es-t-ce que cela t'a plu? Serais-tu prêt à recommencer...

En fait, tu vas nous parler de toi et de ce que tu as vécu!

Bon voyage...

« Je connais mes représentants au collège cette année »

Année scolaire: _____ Classe _____

1. Au sein de ma classe

a) Complète le tableau suivant :

Délégué	Suppléant

b) Rappelle rapidement à quoi sert un délégué de classe :

c) Ai-je eu besoin des délégués cette année ? (Si oui, explique pourquoi en quelques mots)

2. Au sein du collège

a) Complète les tableaux ci-dessous:

Délégué au conseil d'administration	Suppléant

Délégué de mon niveau au CVC

b) Ai-je eu besoin de ces représentants cette année ? (Si oui, explique pourquoi rapidement)

« Je suis candidat aux élections de délégués de ma classe »

Année scolaire : _____ Classe : _____

Professeur principal : _____

Mon candidat/suppléant : _____

1. Quel est le rôle d'un délégué ?

a) Voici un extrait du site de l'éducation nationale. Souligne en rouge ce que doit faire un délégué et en bleu les instances où il doit être présent.

Il a plusieurs responsabilités :

il **représente les élèves** de sa classe

il est un **médiateur** entre ses camarades et les autres membres de la communauté éducative : personnels de direction, personnels enseignant et non-enseignant et parents d'élèves

Dans chaque classe, les deux délégués participent au **conseil de classe**. Chaque trimestre, le conseil se prononce sur la vie de la classe et le déroulement de la scolarité de chaque élève. S'il n'a pas la possibilité d'y assister, son suppléant le remplace.

Si un élève de la classe passe en **conseil de discipline**, les deux délégués de la classe de l'élève y participent.

Les délégués de classe élisent ensuite parmi eux les représentants des élèves au **conseil d'administration**. Seuls les élèves à partir de la cinquième peuvent être candidats.

Au **conseil d'administration**, les délégués rapportent les avis et les propositions des autres élèves sur le fonctionnement de l'établissement.

2. Je construis mon affiche de campagne

J'essaie de suivre le modèle d'affiche ci-contre et je la glisse ensuite dans mon livret.

PRENOM NOM du titulaire	
Photo Titulaire	Prénom nom du suppléant
	Photo suppléant
J'écris pourquoi je souhaite être délégué et choisis une action que je voudrais mettre en place.	
SLOGAN	

« Je suis délégué(e) de ma classe »

Année scolaire: _____ Date: _____

Professeur principal: _____ Classe: _____

Mon suppléant est: _____



1. La campagne

a) Pourquoi me suis-je présenté(e) à cette élection?

b) Qu'ai-je dit pour convaincre mes camarades de classe?

Si j'ai réalisé une affiche, je la joins à mon livret.



2. L'élection

a) Combien y a-t-il de votants? _____

b) A quel tour ai-je été élu? _____

c) Combien de voix ai-je obtenu? _____

d) A quelle majorité ai-je été élu? _____

e) Grâce à quel type de suffrage ai-je été élu? _____

3. Mon action de délégué

a) J'ai participé aux **élections au conseil d'administration**. Je raconte (qui s'est présenté, qui a été élu et pourquoi)

b) J'ai participé aux **conseils de classe**. Je raconte (ce que j'ai ressenti, quel a été mon rôle)

« Je suis délégué(e) suppléant(e) de ma classe »

Année scolaire: _____ Date: _____

Professeur principal: _____ Classe: _____

Mon binôme est: _____



1. La campagne

a) Pourquoi me suis-je présenté(e) à cette élection?

b) Qu'ai-je dit pour convaincre mes camarades de classe?

Si j'ai réalisé une affiche, je la joins à mon livret.



2. L'élection

a) Combien y a-t-il de votants? _____

b) A quel tour ai-je été élu? _____

c) Combien de voix ai-je obtenu? _____

d) A quelle majorité ai-je été élu? _____

e) Grâce à quel type de suffrage ai-je été élu? _____

3. Mon action de délégué(e) suppléant(e)

a) J'ai participé aux **élections au conseil d'administration**. Je raconte (qui s'est présenté, qui a été élu et pourquoi)

b) J'ai participé aux **conseils de classe**. Je raconte (ce que j'ai ressenti, quel a été mon rôle)

c) J'ai représenté mes camarades à diverses occasions devant les professeurs.
Je raconte un exemple qui m'a marqué.

d) J'ai participé à **un conseil de discipline**. Je raconte(les circonstances, quel a été mon rôle, ce que j'ai ressenti)

4. Je dresse un bilan de mon expérience

Raconte en quelques lignes ce qui t'as plu ou déplu dans cette expérience et si tu te représenteras à une élection au sein du collège.

« Je suis représentant(e) au Conseil de Vie Collégienne »

Année scolaire: _____ Classe _____

Le 2^e représentant de mon niveau est: _____

1. L'engagement

a) Explique rapidement ce qu'est le CVC. Tu peux t'aider de ton carnet de correspondance p. 13 : _____

b) Pourquoi me suis-je présenté(e) à cette élection? (**mes motivations**)

c) Qu'ai-je dit/écrit pour convaincre mes camarades? (**mes propositions**)

d) Je note le slogan que j'ai choisi : _____

Je joins la profession de foi que j'ai réalisée, à mon livret.

2. L'élection

a) Combien y a-t-il de votants? _____

b) Combien de voix ai-je obtenu? _____

c) Je calcule le pourcentage de voix que j'ai obtenu? Ai-je été élu à la majorité absolue? _____

e) Grâce à quel type de suffrage ai-je été élu? _____

3. Mon action de représentant du CVC

a) J'ai participé aux **réunions**. Je raconte (date, qui est présent, sujets de discussions)



b) J'ai participé aux **actions réalisées** : Je raconte une action qui m'a particulièrement intéressée (qui l'a proposée, quelle tâche as-tu effectuée pour réaliser l'action, est-ce que j'ai aimé réaliser cette action et le résultat m'a-t-il plu...)

4. Je dresse un bilan de mon expérience

Raconte en quelques lignes ce qui t'as plu ou déplu dans cette expérience et si tu te représenteras à une élection au sein du collège.

« Je participe à la journée bleue contre le harcèlement scolaire »

Année scolaire: _____ Classe _____

Date de la journée bleue: _____

1. Qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?

Allez sur le site

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

En bas de la page, vous avez cet onglet =>

Cliquez dessus et complétez le questionnaire :



Le harcèlement, c'est quoi ?

a) Donnez la définition de harcèlement: _____

b) Quelles sont les 3 caractéristiques du harcèlement ?

- _____
- _____
- _____

c) Sur quoi se fonde le harcèlement ? Donnez deux exemples.

d) Quel numéro doit-on appeler si on en éprouve le besoin ? _____

2. Je m'engage

a) Voici les activités proposées lors de cette journée, entourez celles auxquelles vous avez participées :

s'habiller en bleu – porter le ruban « Tous citoyens ! » – signer le panneau d'engagement – voir les affiches des 6è – voir l'exposition en anglais – réaliser une affiche – réaliser un court-métrage – être jury au festival du court-métrage

b) Si je n'étais pas membre du jury du festival, qui était le représentant de ma classe ? _____

c) Quel court-métrage a remporté le festival ? _____

3. Je réfléchis à mon engagement

a) Vous avez participé à cette journée, dites en quelques lignes ce qu'elle vous a apporté (avez-vous aimé, quelles actions avez-vous appréciées ou pas ? Pourquoi ?)

b) Est-ce que cette journée vous a permis de mieux comprendre le harcèlement et de mieux agir contre ? (expliquez)

c) Est-ce que cette journée était importante pour vous au collège ?

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE **3020** Service & appel gratuits
DU LUNDI AU VENDREDI DE 9H À 20H
SAMEDI DE 9H À 18H

« J'ai suivi la formation PSC1 »



Session du au



Mes formateurs :

1. Qu'est-ce que le PSC1 :

a) Quelles ont été les motivations de mon inscription à cette formation ?

2. Que peut apporter le PSC1 :

- Sur un plan personnel :

- Sur un plan professionnel :

- Sur un plan scolaire :

3. Combien d'heures de formation représente t-elle ?

4. Quel est son contenu ?

a) Cite les différentes parties abordées.

b) Quel a été ton chapitre préféré et pourquoi ? (développe ta réponse)

c) Cette formation a-t-elle changé ta manière de percevoir le danger ?
Pourquoi ?

d) En quoi s'inscrit -elle dans un parcours citoyen ?

5. Je dresse un bilan de mon expérience

Raconte en quelques lignes ce qui t'a plu ou déplu dans cette expérience et si tu recommanderais cette formation à ton entourage ?



le nouvel enseignement moral et civique

Je présente mon projet citoyen à l'oral

1. Je présente

a) le parcours citoyen

- je présente mon livret au jury avec les fiches complétées.
- j'indique le choix du parcours citoyen

b) le cadre de mon projet

- est-ce une fiche ? quand l'ai-je réalisée, à quelle occasion ?
- est-ce une action particulière à laquelle j'ai participé ? JSP, Téléthon...

2. Je décris

Je décris **mon projet** en étant **précis et concis** :

Je reprends le questionnement : qui ? quand ? quoi ? où ? quand ? pourquoi ?

3. J'explique

Que m'a apporté ce projet : à moi, mon entourage / **aspects positifs, négatifs**

Exemple : Projet Jeune Sapeur-Pompier volontaire



1. Je présente

Mon projet s'inscrit dans le parcours citoyen et fait référence

- à une fiche « » réalisée en classe de..... avec mon professeur de..... (montrer la fiche)
- à mon expérience personnelle avec une association, une action... (mon grand-père était SP...)

Cette action m'a intéressée car « ... » et j'ai souhaité m'engager également pour « ... »

2. Je décris

J'ai décidé de m'inscrire au JSP : (j'indique les démarches)

- Je suis allé aux portes ouvertes (date)
- J'ai posé ma candidature (montrer la lettre)
- J'ai passé des tests...

J'ai été accepté

- Je décris l'enseignement que je reçois : quand, où, durée, fonctionnement
- J'apprends des valeurs citoyennes comme.....

3. J'explique

Que m'apporte les JSP : ordre, discipline, courage, valeur, notion de groupe...

J'ai l'ambition de

- Continuer en devenant SP Volontaire
- Intégrer le groupe des SP professionnel
- Je ne sais pas si je vais poursuivre car j'ai rencontré des difficultés (j'explique)

